

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

**Формируемые компетенции:** ПК-9

ПК-10

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |  |
|--|---|--|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено                                   |  |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.   | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция \_ПК-9\_:

1. Понятие интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Система интеллектуальных прав на результаты творческой деятельности и приравненные к ним объекты.
4. Исключительные права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним объекты.
5. Личные неимущественные права на результаты творческой деятельности.
6. Правовое положение автора. Соавторство.
7. Участники интеллектуальных отношений: правообладатель, наследник, патентный поверенный, работодатель.
8. Способы защиты исключительных прав.
9. Способы защиты личных неимущественных прав.

10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
11. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
12. Международные источники права интеллектуальной собственности.
13. Национальное российское законодательство об интеллектуальной собственности.
14. Договор об отчуждении исключительного права.
15. Лицензионные договоры. Сублицензионный договор.

Компетенция \_ПК-10\_:

1. Основные направления государственного регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
2. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.
3. Случаи и порядок принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении отдельных категорий товаров, к которым применяется специальная таможенная процедура.
4. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС.
5. Регламент ведения единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС.
6. Национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности, в том числе государств-членов ЕАЭС.
7. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности государств-членов ЕАЭС в национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
8. Порядок ведения Национальных таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности.
9. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
10. Порядок выявления таможенными органами контрафактных товаров
11. Приостановление выпуска товаров с признаками нарушения интеллектуальных прав таможенными органами
12. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями
13. Меры, принимаемые правообладателями при выявлении таможенными органами контрафактных товаров
14. Понятие и признаки контрафактных товаров
15. Перемещение товаров параллельного импорта

...



...

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-9:

Между двумя московскими аудиторскими фирмами с одинаковым названием «Мосаудит» возникла конфликтная ситуация связанная с жалобами на некачественное проведение проверок «Мосаудит». Одну фирму возглавляет Лучников другую – Демин.

Лучников, считая что жалобы имеют отношение к фирме «Мосаудит», возглавляемой Деминым . обратился в арбитражный суд с иском о наложении запрета на использовании указанного наименования ответчиком. Лучников располагает доказательствами того, что фирма ответчика была создана на два года позднее его фирмы. В свою очередь ответчик предъявил свидетельство о регистрации названия «Мосаудит» в качестве товарного знака.

Как следует решить данный спор?

...

Компетенция ПК-10\_:

В мае 2018 г. иностранная фирма, зарегистрированная в России, заключила с российской телекомпанией договор об использовании фирмой имеющихся у компании аудиовизуальных произведений с записями передач симфонической музыки в исполнении известных российских музыкантов, певцов и дирижеров. По договору фирма приобрела исключительные права на использование произведений в коммерческих целях по каналам мирового шоу-бизнеса, в том числе путем уступки данных прав третьим лицам. В феврале 2019 г. группа исполнителей, чьи концерты были записаны по трансляции, обратилась к телекомпании с требованием расторгнуть договор как нарушающий их авторские права и возместить им убытки. При этом действия иностранной фирмы были названы пиратскими. Получив отказ, исполнители обратились в суд. иностранная фирма в свою очередь предъявила в суд иск к исполнителям о возмещении морального вреда за нанесение ущерба ее деловой репутации.

Кого закон относит к обладателям смежных прав?

Как осуществляется защита смежных прав?

...

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Конвенции, составившие основу современного международного права интеллектуальной собственности

- Всемирная конвенция об авторском праве (1952)
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883)
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886)
- Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (1994)

## Задание 2 (ПК-10)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Последовательность принятия международных договоров в области права интеллектуальной собственности

- 1: Парижская конвенция по охране промышленной собственности
- 2: Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений
- 3: Всемирная конвенция об авторском праве
- 4: Договор о патентной кооперации
- 5: Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

## Задание 3 (ПК-9)

Приведите соответствие

Соответствие названия объекта смежных прав и его воплощения

|                              |  |
|------------------------------|--|
| исполнение                   | Спектакль  |
| фонограмма                   | воплощенные на материальном носителе звуки природы                                 |
| передача организации вещания | распространяемые в эфир исполнения   |
| инвестиционная база данных   | совокупность данных, на создание которой затрачены значительные финансовые ресурсы |
| посмертное произведение      | объект, впервые обнародованный после истечения срока действия авторского права     |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания            |                                      |  |  |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
|   | Неудовлетворительно                    | Удовлетворительно                    | Хорошо                                 | Отлично  |
|   | Не зачтено                             | Зачтено                              | Зачтено                                | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности             | Незначительные погрешности             | Полное соответствие                              |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.        | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.